

Obligatorisk litteratur

Aktuella styrdokument.

Sveriges lärare. (n.d.). *Lärares yrkesetiska principer*.

https://lararesyrkesetik.se/wp-content/uploads/2023/01/larares_yrkesetik_fickfolder_2023-01.pdf

Thorsten, A. & Samuelsson, J. (2023). *Grundläggande principer för undervisning*. Natur & Kultur.

Referenslitteratur (Ej obligatorisk)

Colnerud, G., & Samuelsson, M. (2015a.). Dilemma eller evidens? Hur tänker lärarstudenter kring klassrumsledarskap? *Venue*, 4(3), 1-8.

<https://venue.ep.liu.se/index.php/Venue/article/view/1599>

Colnerud, G., Samuelsson, M. (2015b.) Teachers' Perceptions Regarding the Challenges of Leadership. *Linköping University Electronic Press Book Chapter Student*

Edling, Silvia. (2021). *Världens bästa yrke?! En kort introduktion till dig som har valt att bli lärare*. Studentlitteratur.

Grönlund, Agneta (2023). *Formativ återkoppling- utveckla undervisningen och stötta elevernas kunskapsutveckling* (s. 1-12).

Hjort, S. & Furenhed, A. (2016). *Effektiv undervisning: meningsfullt lärande*. Natur & kultur.

Håkansson Jan & Sundberg Daniel (2012). *Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Natur och kultur.

Jansdotter Samuelsson, M. (2017). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet. I Jansdotter Samuelsson, M. & och Nordgren, K. (red.), *Betyg i teori och praktik*, 2:a upplagan, (s. 39-47). Gleerups.

Jensen, M. (2022). *Kommunikation i klassrummet*. Studentlitteratur.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups.

Karlberg, M & Samuelsson, M. (2021). *Ledarskap, sociala relationer och konflikthantering för lärare*. Natur och kultur.

Leifler, E. (2021) *Lärarprofession – från VFU till eget klassrum*. Stockholm. Liber

Lindström, G. & Pennlert, L-Å. (2022). *Undervisning i teori och praktik – en introduktion i didaktik*, 8:e upplagan. Fundo Förlag.

Lundgren, U. P., Säljö, R. & Liberg, C. (red) (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för*

lärare. Natur & kultur.

McMillan, J. (2017). *Classroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction*, 5e upplagan. Pearson.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur.

Nilsson, J., Karlberg, M. (2020) *Handbok i klassrumsledarskap*. Liber AB.

Palmér, Hanna (2023). *Bedömning i yngre skolåldrar*. Skolverket.

Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet*. Natur och kultur.

Skolverket. (n.d.). Bedömning.

<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/bedomning>

Skolverket. (2025a). Leda värdegrundsarbete i skolan.

<https://www.skolverket.se/larande-och-trygghet/trygghet-vardegrund-och-arbetsmiljo/skolans-vardegrund/leda-vardegrundsarbete-i-skolan>

Skolverket. (2025b). Stöd för ledarskap i klassrummet.

<https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/stod-i-arbetet/stod-for-ledarskap-i-undervisningen>

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling: stöd för undervisning*.

Skolverket.(2022b). *Betyg och provning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=10020>

Skolverket. (2022c). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=10021>

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. Liber

*Relevant kurslitteratur och ämnesdidaktisk litteratur från utbildningen.

